

A. PHẦN BẢN THÂN

Họ và
tên:
Đào Thị Mộng Ngọc
Ngày sinh
:
25-08-1979
Quê quán
:
Cần
Giuộc, Long An
Học vị
:
Thạc sỹ
Chức
danh:
Giảng viên
Đơn vị công tác: Khoa
Lịch sử
Địa chỉ liên lạc:
17B Thiên Hộ Dương,
P.1, Q.Gò Vấp
Điện
thoại:
(08).9.859.358

B. PHẦN DANH MỤC

1. Đào Thị Mộng Ngọc (2005), “Vài suy nghĩ về việc sử dụng dạy học nêu vấn đề trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông nhằm phát triển năng lực nhận thức cho học sinh”, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học “Thực trạng – giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn lịch sử trong trường phổ thông theo hướng đổi mới phương pháp dạy học”* – Viện Nghiên cứu Giáo dục và Khoa Lịch sử Trường Đại học Sư phạm TP.Hồ Chí Minh phối hợp tổ chức.

2. Đào Thị Mộng Ngọc (2006), “Con đường và biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử ở trường THPT”, trong *Tài liệu bồi dưỡng giáo viên cốt cán*, Trường Đại học Sư phạm TP.Hồ Chí Minh.

3. Đào Thị Mộng Ngọc, Nhữ Thị Phương Lan (2006), “Sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông”, trong *Khoa Lịch sử - Những công trình khoa học tiêu biểu (1976 – 2006)*, Nxb. Giáo dục.

4. Đào Thị Mộng Ngọc (2006), *Quan hệ giữa các khối nước trong Diễn đàn hợp tác kinh tế châu Á – Thái Bình Dương (1998 – 2005) qua trường hợp khối Bắc Mỹ và khối ASEAN*, Luận văn Cao học.

5. Đào Thị Mộng Ngọc (2006), “Vài suy nghĩ về việc rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên sư phạm nói chung, sinh viên ngành Lịch sử nói riêng”, trong *Khoa Lịch sử - Những công trình khoa học tiêu biểu (1976 – 2006)*, Nxb. Giáo dục.

6. Đào Thị Mộng Ngọc (2007), “Bước đầu tìm hiểu đầu tư trực tiếp của ASEAN vào Việt Nam”, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học “ASEAN – 40 năm : Thành tựu và triển vọng”*, Liên hiệp các tổ chức hữu nghị - Viện Nghiên cứu xã hội – Đại học Mở - Đại học KHXX&NV TP.HCM – ĐH HUFLIT – ĐH Sư phạm TP. Đại học Sư phạm TP.Hồ Chí Minh phối hợp tổ chức.

7. Đào Thị Mộng Ngọc (2007), “Quan hệ ASEAN – Việt Nam : Một số bài học kinh nghiệm đối với Việt Nam”,

Kỷ yếu Hội thảo khoa học “*ASEAN – 40 năm: Thành tựu và triển vọng*”, Liên hiệp các tổ chức hữu nghị - Viện Nghiên cứu xã hội – Đại học Mở - Đại học KHXH&NV TP.HCM – ĐH HUFLIT – ĐH Sư phạm TP.Hồ Chí Minh phối hợp tổ chức.

8. Đào Thị Mộng Ngọc (2008), “Tổ chức tốt công tác tập giảng cho sinh viên – một biện pháp hữu hiệu góp phần nâng cao chất lượng thực tập sư phạm”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học “*Công tác thực tập sư phạm của các trường sư phạm*” – Viện Nghiên cứu Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm TP.Hồ Chí Minh.

9. Đào Thị Mộng Ngọc (2009), “Vài suy nghĩ về việc bồi dưỡng văn hoá giao tiếp sư phạm cho sinh viên ngành sư phạm”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học “*Giáo dục văn hoá giao tiếp trong nhà trường*” – Viện Nghiên cứu Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm TP.Hồ Chí Minh.

10. Đào Thị Mộng Ngọc (cùng tham gia, 2008), *Xây dựng giáo án điện tử tích hợp phục vụ cho sinh viên khoa Lịch sử (năm IV) thực tập giảng dạy ở trường PTTH*, Đề tài Khoa học và Công nghệ cấp trường năm 2008 (Lê Huỳnh Hoa chủ nhiệm đề tài).

11. Đào Thị Mộng Ngọc (chủ nhiệm đề tài, 2010), *Thực trạng – giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử ở trường THPT trên địa bàn TP.HCM*, Đề tài Khoa học và Công nghệ cấp trường năm 2010.

12. Đào Thị Mộng Ngọc (chủ nhiệm đề tài, 2011), *Lịch sử một số phát minh kỹ thuật (thế kỷ XVIII – nửa đầu thế kỷ XX) và tác động của chúng đến nền văn minh nhân loại*, Đề tài Khoa học và Công nghệ cấp trường năm 2011.

13. Đào Thị Mộng Ngọc (cùng tham gia, 2011), *Khai thác hệ thống phim tư liệu lịch sử phục vụ việc dạy học lịch sử ở trường THPT (Phần Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954-1975 -Lịch sử 12-Ban cơ bản)*, Đề tài Khoa học và Công nghệ cấp trường năm 2011 (Nhữ Thị Phương Lan chủ nhiệm đề tài).

14. Đào Thị Mộng Ngọc (chủ nhiệm đề tài, 2012), *Quan hệ hợp tác giữa các nước trong Diễn đàn hợp tác kinh tế châu Á – Thái Bình Dương với Việt Nam (1998 – 2010)*, Đề tài Khoa học và Công nghệ cấp trường năm 2012.

15. Đào Thị Mộng Ngọc (chủ nhiệm đề tài, 2014), *Thực trạng sử dụng Sách giáo khoa Lịch sử trong dạy và học Lịch sử ở một số trường THPT trên địa bàn TP.HCM (2014 – 2015) và đề xuất cho việc biên soạn Sách giáo khoa sau năm 2015*, Đề tài Khoa học và Công nghệ cấp trường năm 2014.

16. Đào Thị Mộng Ngọc (viết chung, 2015), *Tự ôn tập hiệu quả cho kì thi quốc gia môn Lịch sử*, Nxb. Đại học Sư phạm TP.Hồ Chí Minh.

17. Đào Thị Mộng Ngọc, Nguyễn Kim Tường Vy (2016), *Ôn tập nhanh kỳ thi trung học phổ thông quốc gia môn Lịch sử*, Tài liệu tham khảo, Nxb. Đại học Sư phạm TP.Hồ Chí Minh.

18. Đào Thị Mộng Ngọc, Dương Tấn Giàu (2016), “Vai trò môn Lịch sử trong công tác giáo dục toàn diện học sinh phổ thông hiện nay”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia “*Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong bối cảnh đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục*”, Trường Đại học Sư phạm TP.Hồ Chí Minh.

19. Đào Thị Mộng Ngọc, Dương Tấn Giàu (2016), “Giảng dạy lịch sử chủ quyền biển đảo, biên giới quốc gia trong bối cảnh hiện nay: nhìn từ phía giáo viên – thực trạng và phương pháp”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc gia “*Nghiên cứu và giảng dạy Lịch sử trong bối cảnh hiện nay*”, ĐH Sư phạm Hà Nội.