

Thứ sáu, 15 Tháng 4 2016 13:52

Điểm khác biệt giữa hai phương pháp này là: trong phương pháp thứ nhất, người ta chỉ cần biết các hàm tọa độ của các điểm thuộc biên của miền cần tính, còn trong phương pháp thứ hai, người ta cần biết các hàm tọa độ của các điểm thuộc biên và các hàm tọa độ của các điểm thuộc miền cần tính.

Hình thành chủ yếu từ các môn học và nội dung học tập như sau: 1/ Khoa học và Địa (được

Nguyên TĐPT: Yêu cầu 2 mức hoạt tính học mới và chỉ mức độ thấp, gồm 1/ Khả năng tự nhiên làm chủ tư duy phản biện và khả năng đánh giá các nguồn thông tin trong thời đại số, không hoặc giảm thiểu sự phụ thuộc vào)

Ngoài ra, tất cả các môn học đều phải thực hiện tích hợp GD, sức khỏe thể chất và tinh thần vào nội dung học tập. Trong quá trình giảng dạy, các môn học phải chú trọng đến việc rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là kỹ năng tự học, tự nghiên cứu và kỹ năng làm việc nhóm.

Nội dung và cấu trúc của bài học không chỉ nhằm giúp Sinh viên nắm vững các kiến thức chuyên ngành mà còn giúp họ hiểu được tầm quan trọng của việc nghiên cứu và ứng dụng kiến thức trong thực tiễn.

Đặc biệt là, cuộc cải tạo đồng ruộng nhằm nâng cao độ phì nhiêu của đất, cải thiện môi trường sinh thái đã được đưa ra và thực hiện.

1 / 1